

Týdeník 5+2 dny

Školku na Mostecku navštěvují děti mnoha národností

22. 5. 2013, 16:11

OBRNICE - Zatímco mateřské školy ve většině měst nebo obcí navštěvují převážně děti české národnosti, v Obrnicích je to naopak. Zde společně školku navštěvují jak děti české a romské, tak vietnamské, africké, ukrajinské nebo kazašské.



Děti z mateřské školy v Obrnicích.

Foto: Archiv MŠ Obrnice

Do mateřské školy v Obrnicích dochází 75 chlapců a děvčat šesti národností. Někteří pocházejí z rodin ohrožených sociálním vyloučením. "I když je kapacita školky v sídlišti Nová výstavba zcela naplněná, část dětí dochází nepravidelně. Ovlivňují je totiž zvyky a tradice romského obyvatelstva sídliště, kde vysoké procento dospělých nechodí do práce," uvedl mluvčí městského úřadu v Obrnicích Jan Foukal s tím, že jedním z kroků, který dokazuje výraznou podporu MŠ ze strany obce jako zřizovatele, je zproštění úhrady za předškolní vzdělávání dětí s trvalým pobytem v Obrnicích. "V letošním roce činí 270 korun měsíčně, což je výrazně méně než v sousedním Mostě," dodal.

Zájem z okolí

Obrnickou mateřskou školu navštěvují také děti z blízkého okolí, kromě Mostu například z Korozluk či Patokryjí. Podle mluvčího lákají rodiče nejspíš aktivitu, které školka vykazuje. Například se zapojila do řady celorepublikových projektů Bezpečná školka. Výrazným výsledkem projektu Společně to dokážeme, pojďme tvořit barevnější svět, je 500 metrů dlouhé leporelo sestavené z více než 3200 obrázků dětí. Uvidí je i místní zájemci, součástí putovní výstavy tohoto díla bude i jeho prezentace v obrnickém kulturním domě.

"Ve školce se spolu bez jakýchkoli předsudků kamarádí děti všech sociálních skupin. Myslím, že se nám stále úspěšněji daří prolomovat zkreslené představy některých lidí, že naše školka je pouze pro děti ze sociálně slabých rodin. Naopak, setkávání s vrstevníky jiných národností a kultur považujeme za přínosné a pozitivní pro všechny děti i jejich rodiče," uvedla ředitelka mateřské školy Vladimíra Šustková.

Všichni společně

Kvalifikovaný personál včetně dvou vysokoškolsky vzdělaných odbornic na speciální pedagogiku podle ředitelky umožňuje, aby se učitelky věnovaly dětem individuálně s ohledem na jejich specifické potřeby. Školka se už třetím rokem zaměřuje na podporu vzdělávání dětí většinové společnosti, dětí jiného etnika, dětí cizinců, ale i dětí zdravotně postižených společně v jedné třídě.

Ve školce jsou děti rozmístěny do tří tříd bez ohledu na svůj věk. "Nerozdělujeme děti ani podle věku. Chceme, aby vedle sebe vyrůstaly a sbližovaly se stejně, jako je tomu v domácím prostředí. I doma přeci spolu žijí sourozenci různého věku," vysvětlila Šustková.

Do akce i s rodiči

Jak dále ředitelka školky zdůraznila, tak učitelky se snaží děti zábavnou i osvětovou formou neustále motivovat, aby získaly návyky, které by uplatnily nejen v pravidelné docházce do mateřské a poté základní školy, ale následně i v dalším osobním a pracovním životě. "K tomu nám pomáhá i interaktivní tabule, kterou nám pořídila obec," doplnila ředitelka.

Upozornila, že snaha o pozitivní motivaci dětí by nefungovala bez zapojení jejich rodičů. "Akce proto oslovujeme i matky a otce, aby se účastnili her, soutěží a vzdělávacích programů spolu se svými potomky. První výsledky už se dostavily. Rodiče nás chválí, že po určité době strávené ve školce děti začaly doma více poslouchat a projevují se u nich i sklony k odpovědnosti a plnění povinností. Přesvědčují třeba své rodiče, aby třídili odpad," dodala.

Školka kromě výukových programů pro děti a rodiče pořádá osvětové besedy s odborníky na předškolní výchovu. Pochlubit se může i úspěchy v celostátních, zejména výtvarných soutěžích.

Školku obec postupně modernizuje a zvelebuje. "Podařilo se jí získat dotaci EU na zateplení

obvodového pláště budovy, v letošním roce nechá v celém objektu vyměnit koberce za krytinu z PVC a kryty na radiátorech topení," doplnil závěrem Foukal.

Autor: Lada Laiblová