

## Priority, cíle a opatření strategického plánu sociálního začleňování v oblasti vzdělávání, volného času, prevence kriminality a bezpečnosti

Priorita č. 4: VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A DOSPĚLÝCH			
<b>4. dlouhodobý cíl</b>			
V roce 2013 jsou ZŠ a MŠ pro děti a jejich rodiče atraktivní, mají rozšířenou nabídku aktivit a zajištěn minimálně stávající počet žáků.			
<b>4.1 krátkodobý cíl</b>		<b>Komentář</b>	
Zvýšit atraktivitu školy prostřednictvím vzniku specializovaných učeben.		Rozšířením nabídky ZŠ o umělecké aktivity stoupne atraktivita školy pro žáky i jejich rodiče a zamezí se tak odlivu žáků do jiných ZŠ v Mostě a okolí. Prostřednictvím nabídky umělecké tvorby již na ZŠ by mohl být pozitivně ovlivněn zájem u žáků o další vzdělávání např. v oblasti řemeslnických oborů.	
<b>Preferovaná strategie</b>		<b>Záložní strategie</b>	<b>Rizika</b>
Na ZŠ v Obrnicích vzniknou specializované učebny.		Umělecká a hudební dílna vznikne v rámci jiných aktivit v obci (Duhovka, o.s., ICVA)	Nepodaří se sehnat finanční podporu na vznik specializovaných učeben.
<b>Krok/opatření</b>	<b>Termín</b>	<b>Zodpovědná osoba</b>	<b>Komentář</b>
4.1.1 V rámci PS Vzdělávání a bezpečnost k tvorbě SPLP vydefinovat obsah projektu na vytvoření specializovaných učeben.	Od 8/2011	LK	Projekt na vybudování specializovaných učeben ( hudební, rukodělná dílna, kuchyňka – příprava na budoucí povolání) může být jeden či může být rozdělen do více částí. Předmětem jednání v této oblasti bude především posouzení kapacit relevantních subjektů v Obrnicích (ZŠ, obec, Duhovka, o.s., ICVA) k podání projektové žádosti, následné administraci projektu a určení dotačního titulu, kam bude projekt podán.
4.1.2 Podání projektové žádosti o finanční podporu na vytvoření specializovaných učeben.	10/2011	ZŠ	
<b>4.2 krátkodobý cíl</b>		<b>Komentář</b>	
Budovat tvář ZŠ přes úspěšné absolventy a posílit šíření informace o aktivitách a nabídce ZŠ.		Prezentace úspěchů žáků, kteří pokračují ve studiu na SŠ či po dokončení SŠ našli uplatnění na trhu práce a došlo tak k pozitivnímu ovlivnění jejich života, je výrazným motivačním prvkem pro stávající žáky ZŠ pro pokračování ve studiu. Zajištění šíření informací o aktivitách a nabídce ZŠ je nezbytným předpokladem k ovlivnění žáků a jejich rodičů v přístupu ke vzdělání.	
<b>Preferovaná strategie</b>		<b>Záložní strategie</b>	<b>Rizika</b>
Na ZŠ bude probíhat prezentace úspěšných absolventů a budou rozšířeny možnosti k zajištění informovanosti žáků a také jejich rodičů o aktivitách a nabídce ZŠ.			

## Priority, cíle a opatření strategického plánu sociálního začleňování v oblasti vzdělávání, volného času, prevence kriminality a bezpečnosti

Krok/opatření	Termín	Zodpovědná osoba	Komentář
4.2.1 Navázat spolupráci se SŠ z důvodu sledování úspěšnosti žáků po odchodu ze ZŠ.	9/2011	ZŠ	K budování tváře školy přes úspěšné absolventy je zapotřebí zjišťovat také úspěšnost studentů na SŠ (např. ve spolupráci s výchovnými poradci), kterou je možné zpětně prezentovat stávajícím žákům ZŠ. Opatření je vázáno na dlouhodobý cíl 2 „V roce 2013 existuje propracovaný systém kariéřního poradenství na ZŠ a podpora přechodu žáků na střední školu“.
4.2.2 Zajistit prezentace úspěšných absolventů na ZŠ.	10/2011	ZŠ	V rámci náboru žáků – doplnění vystoupením žáků – workshop.
4.2.3 Vytvořit nástěnku s prezentací úspěšných absolventů školy s popisem SŠ, na kterých studují.	10/2011	ZŠ	Prezentací konkrétních žáků na nástěnce s uvedením informací o středních školách, které si vybrali k dalšímu studiu bude napomáhat motivaci ostatních žáků ke studiu. Nástěnka bude zároveň sloužit k prezentaci ostatních informací týkajících se kariéřního poradenství.
4.2.4 Vznik brožury o aktivitách ZŠ a dalších možnostech ve vzdělávání v rámci projektu „Linoryty“.	12/2011	ZŠ	Z projektu „Linoryty“.
4.2.5 Vznik brožury – v rámci projektu „Kdo si hraje, nezlobí“.	Po schválení žádosti o finanční podporu projektu.	Žadatel	Název projektu „Kdo si hraje, nezlobí“ je pracovní, – dvojí varianta – jeden velký projekt se specializovanými učebnami, nebo rozdělit na dva – viz opatření 4.1.1. a 6.1.1
4.2.6 Zajistit další šíření informací o vzdělávacích aktivitách v obci i mimo ni.	9/2011	Obec+poskytovatelé sociálních služeb+ZŠ	K šíření informací budou sloužit kromě brožury také školní časopis, webové stránky obce a po vzniku sociálních služeb (SAS, TP, NZDM) budou informace podávat také pracovníci těchto služeb. Informace budou dále šířeny prostřednictvím obecního zpravodaje.- bude se vydávat čtvrtletně – první číslo v září, druhé v prosinci. Shromažďování info, spolupráce zpravodajskou firmou z ÚL – v nákladu 800 výtisků – 6 – 8 str. K společnému předávání informací mezi subjekty, které se zabývají podporou vzdělávání, bude docházet v rámci PS Vzdělávání a bezpečnost.

## Priority, cíle a opatření strategického plánu sociálního začleňování v oblasti vzdělávání, volného času, prevence kriminality a bezpečnosti

<b>4.3 krátkodobý cíl</b> Zajistit užší spolupráci MŠ, ZŠ a dalších subjektů v předškolní přípravě dětí.		<b>Komentář</b> Předškolní příprava dětí hraje velmi důležitou roli především při nástupu žáka do ZŠ. Pokud není kladen důraz na předškolní přípravu, žáci mají následně problémy se zvládnutím učiva i celkově se zařazením do kolektivu a přizpůsobením se školnímu prostředí. Mnoho dětí se sociálním znevýhodněním nenavštěvuje z různých důvodů MŠ, ani jiné předškolní zařízení, proto jejich kompetence pro úspěšný nástup na ZŠ jsou omezené. Smyslem cíle je posílení spolupráce subjektů, které mohou předškolní přípravu dítěte ovlivnit a předcházet tak možným problémům při nástupu žáka na ZŠ.	
<b>Preferovaná strategie</b> V Obrnicích dojde k navázání užší spolupráce mezi MŠ a ZŠ v oblasti předškolní přípravy dětí a po vzniku sociálních služeb v obci (SAS, TP, NZDM) bude tato spolupráce rozšířena o tyto subjekty.		<b>Záložní strategie</b> Rizika Navázání spolupráce bude jen formální. V obci nebudou poskytovány sociální služby.	
<b>Krok/opatření</b> <b>4.3.1</b> Zajistit užší spolupráci MŠ, ZŠ a dalších subjektů (TP – na obci) v oblasti předškolní přípravy prostřednictvím pravidelného setkávání (min. 1x za měsíc).	<b>Termín</b> od 9/2011	<b>Zodpovědná osoba</b> MŠ+ZŠ+Duhovka, o.s. +poskytovatelé sociálních služeb	<b>Komentář</b> V rámci jednání Komise sociální a pro vzdělávání dětí a mládeže bude řešena otázka předškolní přípravy dětí s konkrétními výstupy spolupráce (MŠ, ZŠ, Duhovka, o.s.), po vzniku nových sociálních služeb v obci (SAS, TP, NZDM) budou k těmto jednáním přizváni také zástupci těchto služeb. Spolupráce byla navázána – děti z MŠ budou docházet do učeben, seznamování se se ZŠ.
<b>4.3.2</b> Podpora předškolní přípravy v rámci nově vzniklého rodinného centra „Olivín“.	Po vzniku rodinného centra.	Poskytovatel rodinného centra	Opatření se váže na cíl 4.1 (viz dále). Rodinné centrum bude poskytovat sociální službu Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi, v rámci které bude zajišťována fakultativní služby předškolního klubu „Modrásek“.
<b>5. dlouhodobý cíl</b> V roce 2013 existuje propracovaný systém kariérního poradenství na ZŠ a podpora přechodu žáků na střední školu.			
<b>5.1 krátkodobý cíl</b> Zajistit kariérní poradenství pro žáky a nastavit spolupráci s vybranými středními školami v oblasti přechodu žáků na SŠ.		<b>Komentář</b> K podpoře žáků v přechodu na SŠ je nutné zajistit spolupráci ZŠ s vybranými středními školami, aby bylo umožněno školákům střední školy lépe poznat, zorientovat se v cizím prostředí a podpořit tak jejich rozhodnutí pokračovat v dalším studiu.	
<b>Preferovaná strategie</b> ZŠ rozšíří možnosti spolupráce se SŠ, se kterými je		<b>Záložní strategie</b> Dojde pouze k rozšíření <b>Rizika</b> SŠ neprojeví potřebu navazovat spolupráci v této oblasti.	

## Priority, cíle a opatření strategického plánu sociálního začleňování v oblasti vzdělávání, volného času, prevence kriminality a bezpečnosti

již v kontaktu a naváže spolupráci s dalšími SŠ za účelem podpory žáka v pokračování ve studiu po dokončení povinné školní docházky.	spolupráce s již spřízněnými školami.	Pro ZŠ i SŠ to bude personálně složité tyto aktivity zajistit.	
<b>Krok/opatření</b>	<b>Termín</b>	<b>Zodpovědná osoba</b>	<b>Komentář</b>
5.1.1 Nastavit systém spolupráce s vybranými středními školami - vypracovat metodiku (deklarace o spolupráci) – do 12/2011 spolupráce mezi ZŠ a SŠ.	Od 9/2011	ZŠ (ředitel+výchovný poradce) + LK + obec + vybrané SŠ	Spolupráce bude spočívat především v možnosti exkurzí (a příp. dlouhodobějších pobytů) žáků ZŠ na SŠ, aby poznali středoškolské prostředí a vyzkoušeli si studium oborů, které je zajímaví. Úkolem zodpovědných osob bude zejména nastavení systému těchto stáží a rozvržení personálních kapacit (příp.podání projektu na zajištění těchto kapacit – na tzv. kariérního poradce) na jeho zajištění. Do zmíněné spolupráce je nutné rovněž zapojit výchovné poradce na školách a nastavit systém jejich vzájemné komunikace. Výchovný poradce zpracovává roční plán – zařazení aktivit
5.1.2 Rozšířit spolupráci se ŠS EDUCHEM, a.s. a s SŠ <sup>1</sup> zdravotnickou v Mostě.	10/2011	ZŠ +LK	Opatření se váže k předchozímu 2.1.1.
5.1.3 Navázat spolupráci s vybranými SŠ.	10/2011	ZŠ+LK+obec	Opatření se váže k předchozímu 2.1.1. Mezi SŠ, se kterými bude navázáno jednání o spolupráci budou zařazeny Střední škola technická v Mostě – Velebudicích, Střední škola gastronomie a služeb v Mostě a Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o. příp. další
5.1.4 Zajistit pokračování v programu pro žáky ZŠ tzv. Minisokratovi.	10/2011	ZŠ	Jedná se o aktivitu školy, kdy je umožněno jednotlivým střední školám z Mostu a okolí, aby prezentovaly na ZŠ v Obrnicích svou nabídku a získávaly tak nové studenty.
5.1.5 Pokračovat ve spolupráci dětí, třídního učitele a asistenta pedagoga ve výběru střední školy.	Průběžně plněno.	ZŠ	V Obrnicích dobře funguje systém spolupráce třídního učitele a asistenta s dětmi při výběru SŠ, problémem však zůstává sledování jejich úspěšnosti po opuštění ZŠ – viz opatření 1.2.1
5.1.6 Pokračovat v poskytování kariérního poradenství žákům ZŠ přes úřad práce.	10/2011 5-6/2012	ZŠ+ÚP	Kariérní poradenství je poskytováno žákům v říjnu, a to pro ty žáky, kteří vystupují a také v květnu – červnu pro ty, kteří vystupují v dalším roce. Dále žáci 8. ročníků –se 3x do roka účastní besed na téma kariérního poradenství..

<sup>1</sup> Název školy byl pro účely tohoto plánu zkrácen, oficiální název školy je „Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace“.

## Priority, cíle a opatření strategického plánu sociálního začleňování v oblasti vzdělávání, volného času, prevence kriminality a bezpečnosti

5.1.7 Vznik pracovní skupiny za účelem nastavení spolupráce v oblasti kariérového poradenství mezi ZŠ, TP (TSP) a rodiči.	7/2011	ZŠ+TP+Duhovka+LK	Pracovní skupina vznikne ze zástupců školy (včetně asistenta pedagoga), terénního pracovníka a zástupce Duhovky o.s., kdy se nastaví pravidla spolupráce v oblasti kariérového poradenství. Po vzniku nových sociálních služeb (TP, NZDM) se do této PS zapojí zástupci těchto služeb. Prostřednictvím této PS bude rovněž docházet k pravidelnému vzájemnému předávání informací.
<b>5.2 krátkodobý cíl</b> Zajistit podporu žáků ZŠ a SŠ prostřednictvím doučování a posilování hodnoty vzdělání v rodině.			<b>Komentář</b>
<b>Preferovaná strategie</b>		<b>Záložní strategie</b>	<b>Rizika</b>
K podpoře žáků ZŠ a SŠ dojde prostřednictvím využívání stávajících kapacit subjektů poskytujících doučování a vznik nových takových subjektů.			Nedojde k finanční podpoře na vznik nových subjektů.
<b>Krok/opatření</b>	<b>Termín</b>	<b>Zodpovědná osoba</b>	<b>Komentář</b>
5.2.1 Zajistit informovanost o možnosti využívání doučování středoškoláků prostřednictvím Duhovky o.s.	6/2011	Duhovka+LK+obec+škola	Občanské sdružení Duhovka poskytuje doučování středoškoláků, ale není zajištěna dostatečná informovanost o této aktivitě. Ta bude zajištěna prostřednictvím informování rodičů ve škole (+školní časopis), webových stránek obce, výlepových ploch v obci, rozhlasu a po vzniku nových sociálních služeb (TP, NZDM, příp. SAS) prostřednictvím těchto služeb a také po vzniku obecního zpravodaje tímto médiem.
5.2.2. Zajištění využívání praxe vysokoškolských studentů při doučování středoškoláků v Duhovce o.s.	9/2011	Duhovka o.s.	Duhovka naváže spolupráci s vybranou vysokou školou a zajistí, aby vysokoškolská studenti doučovali v Obřích středoškoláky.
5.2.3 Zajištění doučování žáků ZŠ i SŠ prostřednictvím vzniku nové sociální služby	Po vzniku NZDM.	Obec – žadatel o finanční podporu + poskytovatel NZDM.	Obec bude podávat projekt na MPSV (investiční – 3.1b) IOP+neinvestiční OPLZZ – výzva č. 55 - IPO) na vznik NZDM. V rámci aktivit této sociální služby bude rovněž docházet k doučování žáků ZŠ i SŠ.
<b>6. dlouhodobý cíl</b> V roce 2013 je zájemcům přístupný systém vzdělávání všech věkových kategorií.			
<b>6.1 krátkodobý cíl</b> Zajistit pořádání veřejných besed k poznávání kultur a aktuálních témat v oblasti sociálního začleňování.			<b>Komentář</b>
<b>Preferovaná strategie</b>		<b>Záložní strategie</b>	<b>Rizika</b>
V obci bude zajištěno pořádání veřejných besed		Pořádání besed bude zajištěno	Projekt „Kdo si hraje, nezlobí“ nebude finančně podpořen.

## Priority, cíle a opatření strategického plánu sociálního začleňování v oblasti vzdělávání, volného času, prevence kriminality a bezpečnosti

v rámci projektu „Kdo si hraje, nezlobí“.		v rámci samostatných aktivit obce/Duhovky, o.s./ ZŠ.	Nízký zájem obyvatel Obrnic o tuto aktivitu.
Krok/opatření	Termín	Zodpovědná osoba	Komentář
6.1.1 Dopracovat projektovou žádost „Kdo si hraje, nezlobí“.	9/2011	ZŠ+Duhovka,o.s.+LK	Projektový záměr je potřeba dopracovat a definovat konkrétní aktivity (definování obsahu veřejných besed a zajištění spolupráce na jejich organizování), najít dotační titul. Zároveň je potřeba definovat propojení s aktivitami Integrovaného centra volnočasových aktivit (ICVA).
6.1.2 Podat žádost o finanční podporu projektu „Kdo si hraje, nezlobí“.	12/2011	ZŠ/obec/Duhovka o.s.	Vzhledem k zaměření projektu bude projekt podán na MŠMT (není však vyloučen jiný zdroj financování).
6.1.3 Zajistit informovanost o pořádaných besedách.	Po začátku realizace projektu „Kdo si hraje, nezlobí“	ZŠ+obec+Duhovka o.s.	Prostřednictvím školního časopisu, výleповých ploch v obci, rozhlasem, webovými stránkami, obecního zpravodaje a také prostřednictvím Duhovky o.s. a dalších subjektů (ICVA, nově vzniklé sociální služby – SAS, TP, NZDM). Informovanost a publicita může být rovněž zahrnuta jako aktivita do samotného projektu.
<b>6.2 krátkodobý cíl</b> Zajistit informování veřejnosti o vzdělávacích seminářích, kurzech a dalších možnostech vzdělávání v rámci obce i regionu.			<b>Komentář</b> Nedostatek informací je často největší překážkou, která znemožňuje osobám doplnit si vzdělání či zvýšit svou kvalifikaci. Následně se to projevuje v nízké motivaci osob k dalšímu vzdělávání a mizivé šanci nalézt uplatnění na trhu práce.
<b>Preferovaná strategie</b>		<b>Záložní strategie</b>	<b>Rizika</b>
V obci bude docházet k pravidelnému informování osob o možnostech vzdělávání dospělých.			Nízká motivace cílové skupiny k dalšímu vzdělávání.
Krok/opatření	Termín	Zodpovědná osoba	Komentář
6.2.1 Zajistit šíření informací v rámci poradenského střediska Help Desk.	Od 1.1. 2012 z prostředků obce, po schválení žádosti na RVZRM, při začátku realizace IPO.	obec	Další fungování poradenského střediska Help Desk bude zajištěno v rámci individuálního projektu obce (výzva č. 55 OPLZZ), které bude mimo jiné poskytovat pracovní poradenství. V rámci svých aktivit budou pracovníci Help Desku také shánět informace o vzdělávacích seminářích, kurzech a dalších možnostech vzdělávání v rámci obce i regionu a předávat je osobám v rámci pracovního poradenství a po vzniku sociálních služeb též jejich pracovníkům za účelem přenosu informací do terénu. Než dojde k podpoře v rámci IPO, bude využito finančních prostředků obce, dále dotačního titulu RVZRM, dále (současně) IPO.

## Priority, cíle a opatření strategického plánu sociálního začleňování v oblasti vzdělávání, volného času, prevence kriminality a bezpečnosti

6.2.2 Rozšířit spolupráci s ÚP v Mostě k zajištění předávání informací o možnostech vzdělávání.		Obec+LK	
6.2.3 Zajistit šíření informací prostřednictvím sociálních služeb (SAS, TP, NZDM).	Po vzniku sociálních služeb.	Obec+poskytovatelé sociálních služeb.	
6.2.4 Zajistit šíření informací prostřednictvím výleповých ploch v obci, internetových stránek, informování rodičů ve škole, rozhlasu a po vzniku obecního zpravodaje také tímto médiem.	Výleповé plochy, internetové stránky, rozhlas, informování rodičů ve škole – od 9/2011, Po vzniku obecního zpravodaje.	Obec+ZŠ	Informace o možnostech vzdělávání budou pravidelně shromažďovat pracovníci Help Desk a budou předávat relevantním subjektům k šíření.
<b>7. dlouhodobý cíl</b>			
V roce 2013 jsou v obci realizovány programy k podpoře rozvoje rodičovských kompetencí.			
<b>7.1 krátkodobý cíl</b> Vznik a provoz rodinného centra - poskytování sociální služby Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi.			<b>Komentář</b>
<b>Preferovaná strategie</b>	<b>Záložní strategie</b>	<b>Rizika</b>	
V Obornicích vznikne rodinné centrum „Olivín“, které bude poskytovat sociální službu Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi.	Programy k podpoře rozvoje rodičovských kompetencí zajistí jiné subjekty působící v Ornicích (obec, ICVA, Duhovka, o.s.)	Projekt na vznik rodinného centra nebude podpořen. Nízký zájem cílové skupiny o programy.	
<b>Krok/opatření</b>	<b>Termín</b>	<b>Zodpovědná osoba</b>	<b>Komentář</b>
7.1.1 Podat projektovou žádost o finanční podporu na vznik rodinného centra „Olivín“.	8-9/2011	obec	Projektová žádost bude podána do IOP 3.1b). Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi jsou podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách poskytované rodině s dítětem, u kterého je jeho vývoj ohrožen v důsledku dopadů dlouhodobě krizové sociální situace, kterou rodiče nedokáží sami bez pomoci překonat, a u kterého existují další rizika ohrožení jeho vývoje. Služba pak spočívá např. ve výchovné, vzdělávací a aktivizační činnosti, poskytování

## Priority, cíle a opatření strategického plánu sociálního začleňování v oblasti vzdělávání, volného času, prevence kriminality a bezpečnosti

			sociálně terapeutických služeb a pomoc při uplatňování práv a obstarávání osobních záležitostí. V rámci sociální služby bude také poskytována činnost spočívající v předškolní přípravě (klub „Modrásek“).
<b>7.1.2</b> Registrace sociální služby Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi Duhovkou, o.s.	8/2011	Duhovka, o.s.	
<b>7.1.3</b> Vznik rodinného centra „Olivín“	5-6/2012	Obec+poskytovatel služby	
<b>7.1.4</b> Organizovat semináře zaměřené na téma výchovy k rodičovství v rámci činnosti rodinného centra „Olivín“.	Od 7/2012	Poskytovatel služby	V rámci činnosti „Olivínu“ budou organizované semináře např. na téma zdraví, péče o děti, hospodárné vedení domácnosti,..).
<b>7.2 krátkodobý cíl</b> Zajistit pokračování stávajících programů výchovy k rodičovství a nastavit spolupráci subjektů při realizování programů.			<b>Komentář</b> V Obrnicích jsou již realizovány dílčí programy výchovy k rodičovství, je tedy potřeba zajistit jejich pokračování a nastavit spolupráci subjektů věnujících se dané oblasti.
<b>Preferovaná strategie</b>		<b>Záložní strategie</b>	<b>Rizika</b>
Stávající programy výchovy k rodičovství budou nadále realizovány a je nastavena fungující spolupráce subjektů.			Nízká motivace cílové skupiny k účasti na programech.
<b>Krok/opatření</b>	<b>Termín</b>	<b>Zodpovědná osoba</b>	<b>Komentář</b>
<b>7.2.1</b> Pokračovat v pořádání přednášek na ZŠ k plánovanému rodičovství a zajistit návštěvy kojeneckého ústavu.	Od 9/2011	ZŠ	Přednášky na ZŠ pořádá SŠ zdravotnická. Dívky v posledních ročnících na ZŠ pravidelně navštěvují kojenecký ústav.
<b>7.2.2</b> Pokračovat v pravidelných návštěvách dětského domova.	Od 10/2011	Duhovka, o.s.+ZŠ	Občanské sdružení a ZŠ pravidelně pořádá návštěvy dětí v dětském domově, jejichž prostřednictvím dochází k ovlivňování vnímání dětí rodinného zázemí.
<b>7.2.3</b> Nastavit spolupráci subjektů při realizování programů a pořádání aktivit v oblasti výchovy k rodičovství.	9/2011	LK+obec+ZŠ+poskytovatelé sociálních služeb	K nastavení spolupráce bude vytvořena PS X využití platformy Komise sociální a pro vzdělávání dětí a mládeže, přičemž spolupráce bude nastavena minimálně mezi ZŠ, SŠ zdravotnickou, OSPODem a následně poskytovateli sociálních služeb (především SAS).

## Priority, cíle a opatření strategického plánu sociálního začleňování v oblasti vzdělávání, volného času, prevence kriminality a bezpečnosti

Priorita č. 5: VOLNÝ ČAS DĚTÍ A MLÁDEŽE			
<b>8. dlouhodobý cíl</b>			
V roce 2013 je posílena kapacita a atraktivita volnočasových a výchovných aktivit pro děti a mládež.			
<b>8.1 krátkodobý cíl</b> Zajistit prostory a poskytovatele pro poskytování sociální služby NZDM a realizace ostatních programů v oblasti volnočasových aktivit pro děti a mládež.			<b>Komentář</b>
<b>Preferovaná strategie</b>		<b>Záložní strategie</b>	<b>Rizika</b>
V obci budou registrovány nové sociální služby - vznik Nízkoprahového zařízení pro děti a mládež, bude zajištěn další provoz Duhovky o.s. a budou realizovány další volnočasové aktivity.			Nedojde k finanční podpoře na vznik NZDM. Nebudou zajištěny finanční prostředky na další provoz Duhovky o.s.
<b>Krok/opatření</b>	<b>Termín</b>	<b>Zodpovědná osoba</b>	<b>Komentář</b>
<b>8.1.1</b> Vypracovat a podat projektovou žádost na podporu vzniku Nízkoprahového zařízení pro děti a mládež (NZDM) a venkovního prostoru pro volnočasové aktivity .	12/2011	Obec+LK+poskytovatel sociální služby	V rámci setkání relevantních subjektů (obec+LK+Duhovka, o.s.) bude určen poskytovatel služby a následně řešena registrace. Projekt bude podán do IOP 3.1 b), kde bude žádáno o investiční projekty na vznik prostor. Zajištění provozu NZDM bude součástí individuálního projektu obce (IPO) – výzva č. 55 OPLZZ.
<b>8.1.2</b> Registrovat sociální službu NZDM.	8/2011	Duhovka o.s.	Registrace musí být provedena na KÚ Ústeckého kraje s uvedením konkrétních prostor, kde bude služba poskytována, tudíž aby termín nebyl závislý na realizaci investičního projektu na vznik NZDM, je možní registrovat NZDM Duhovkou o.s. v prostorách ICVA. Na poskytovatele NZDM z projektu 3.1 b) IOP bude však vypsáno obcí výběrové řízení.
<b>8.1.3</b> Zahájení činnosti NZDM.	9/2012	Obec+poskytovatel služby	Zahájení činnosti je vázáno na schválení projektové žádosti a délce výstavby objektu, kde bude NZDM provozováno.
<b>8.1.4</b> V rámci rodinného centra „Olivín“ provozovat aktivity pro předškolní děti „klub Modrásek“.	5-6/2012	Poskytovatel sociální služby	V rámci sociální služby SAS bude poskytována činnost klubu „Modrásek“, kde budou dětem předškolního věku nabízeny volnočasové a výchovné aktivity. Dojde tak zajištění preventivního působení i na děti, pro které není určena sociální služba NZDM.
<b>8.1.5</b> Podat žádost o finanční podporu projektu „LINORYTY	Splněno dne 10.4. 2011	Obec	Cílem projektu je rozšíření spektra volnočasových aktivit dětí čtvrtých až devátých tříd Základní školy v Obrnicích, se zaměřením na podporu a rozvíjení výtvarného a

## Priority, cíle a opatření strategického plánu sociálního začleňování v oblasti vzdělávání, volného času, prevence kriminality a bezpečnosti

– Mostecko očima dětí“ .			uměleckého citění dětí a současně vytváření si pevného vztahu k místu svého bydliště a jeho okolí nejen jejich poznáváním, ale také prostřednictvím umělecké techniky linorit. Výstupem projektu bude linoryty s tematikou zajímavých míst a památek Mostecka, propagační leták ZŠ s vyobrazením zhotovených prací a pořádání výstav těchto prací. Projekt se podává do výzvy neinvestičního dotačního programu MŠMT na podporu integrace romské komunity v roce 2011.
8.1.6 Zajistit prostory pro některé aktivity Duhovky o.s. v ICVA.	5/2011	Duhovka o.s. + obec	Sdružení Duhovka poskytuje volnočasové aktivity pro děti v kapacitně omezených prostorách, po domluvě s obcí bude vyzkoušen provoz některých činností v prostorách Integrovaného centra volnočasových aktivit (ICVA).
8.1.7 Zachovat přístupnost školního hřiště a hřiště ve Zlatnících.	Průběžně plněno.	obec	Ke zpřístupnění došlo prostřednictvím pozice správců, který jsou zároveň z řad nezaměstnaných (projekt RESTART) a vykonávají činnost v rámci veřejně prospěšných prací. Na hřišti ve Zlatnících je zaměstnána osoba na dohodu o pracovním poměru.
8.1.8 Zřídit legální „grafity“ plochy, zajištění odborníka na grafity a finančních prostředků na barvy.		Obec+Duhovka+ZŠ	Jako grafity plocha poslouží podchod ve Zlatnících, část školního hřiště, prostor přemostění MK v Mírové ulici. Finanční prostředky na barvy - možnost využití projektu Duhovky X obec X dotační titul prevence kriminality - MV X MěPO X PČR X ÚK X příp.jiné
<b>8.2 krátkodobý cíl</b> Pravidelně zjišťovat zájem dětí o volnočasové aktivity a adekvátně přizpůsobit jejich nabídku.			<b>Komentář</b> Je důležité průběžně zjišťovat atraktivitu volnočasových aktivit pro děti a upravit organizaci těchto aktivit podle názoru samotných dětí. Zvýší se tak motivace a návštěvnost těchto aktivit.
<b>Preferovaná strategie</b>		<b>Záložní strategie</b>	<b>Rizika</b>
Zájem dětí o volnočasové aktivity bude pravidelně zjišťován v rámci činnosti ZŠ, Duhovky o.s. a poskytovatelů sociálních služeb.			
<b>Krok/opatření</b>	<b>Termín</b>	<b>Zodpovědná osoba</b>	<b>Komentář</b>
8.2.1 Pravidelně (1x za půl roku) zjišťovat zájem dětí v rámci výuky na ZŠ.	Od 9/2011	ZŠ	V rámci výuky (např. občanská nauka) bude vyčleněn prostor pro zjišťování zájmu dětí ve svém volném čase, dále např. metodou dotazníku, osobní aktivitou Školní žakovské rady. Aktivity budou navrhovány rovněž ze strany pedagogů – výchovné a vzdělávací prvky.

## Priority, cíle a opatření strategického plánu sociálního začleňování v oblasti vzdělávání, volného času, prevence kriminality a bezpečnosti

8.2.2 Průběžně (min. 1x za půl roku) zjišťovat zájem dětí v rámci poskytování volnočasových aktivit Duhovky o.s. a sociálních služeb.	Od 7/2011 – Duhovka, o.s., Sociální služby – po jejich vzniku.	Duhovka o.s. + poskytovatelé služeb	Duhovka o.s. je poskytovatelem volnočasových aktivit pro děti, během nichž bude mapovat potřeby a zájmy dětí. Po vzniku nových sociálních služeb (SAS, TP, NZDM) bude tato aktivita rozšířena i mezi poskytovatele těchto služeb, aby zjišťovali zájem dětí, které navštěvují jejich zařízení. Od 1.7. 2011 bude zahájen příměstský tábor po dobu letních prázdnin – realizován Duhovkou o.s. – zjišťování zájmu dětí.
8.2.3 Pravidelné vyhodnocování poznatků v rámci činnosti PS a následné nastavování volnočasových programů.	Od 10/2011	ZŠ + Duhovka o.s. + poskytovatelé služeb	Spolupráce všech relevantních subjektů v rámci činnosti pracovní skupiny (možnost využití PS Vzdělávání a bezpečnost k tvorbě SPLP).
<b>8.3 krátkodobý cíl</b> Zajistit informovanost a spolupráci subjektů v oblasti volnočasových aktivit.			<b>Komentář</b> Zajištění informovanosti stejně jako navázání spolupráce subjektů jsou jedním z nejdůležitějších předpokladů úspěšnosti aktivit.
<b>Preferovaná strategie</b>		<b>Záložní strategie</b>	<b>Rizika</b>
V Obrnicích bude nastaven fungující systém spolupráce subjektů a informace budou dostupné všem obyvatelům obce.			Systém spolupráce bude pouze formální.
<b>Krok/opatření</b>	<b>Termín</b>	<b>Zodpovědná osoba</b>	<b>Komentář</b>
8.3.1 Zajistit informovanost o volnočasových aktivitách v obci na letní prázdniny 2011 prostřednictvím plakátu.	6/2011	Obec+Duhovka+ZŠ+ICVA	Plakát vyvěšen na webových stránkách, vývěsce obce, ICVA, ZŠ, MŠ, obchody, do okolních vesnic (Patokryje, Lužice, Svinčice, Korozluky,...), vyhlášeno obecním rozhlasem.
8.3.2 Zajistit informovanost prostřednictvím školního časopisu, webových stránek obecního zpravodaje, výlepových ploch a subjektů působících v této oblasti.	10/2011	ZŠ+obec	V rámci PS budou vzájemně předávány informace a bude dohodnut postup jejich rozšíření.
8.3.3 Zajistit spolupráci subjektů věnujících se organizování volnočasových aktivit prostřednictvím pracovní skupiny.	Od 7/2011	obec+LK	V rámci Komise Rady obce (Komise pro kulturní a společenské záležitosti, Komise sociální a pro vzdělávání dětí a mládeže) budou vzájemně předávány informace, bude dohodnut postup jejich rozšíření a rozdělení aktivit mezi jednotlivé subjekty věnujících se pořádání volnočasových programů + přivvání hostů (Duhovka, hasiči, Sokol, myslivci,...).

## Priority, cíle a opatření strategického plánu sociálního začleňování v oblasti vzdělávání, volného času, prevence kriminality a bezpečnosti

Priorita č. 6: SNÍŽENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ V OBCI A POSÍLENÍ BEZPEČNOSTI			
<b>9. dlouhodobý cíl</b>			
V roce 2013 je omezen provoz heren a distribuce drog se zaměřením na zvýšení preventivních opatření.			
<b>9.1 krátkodobý cíl</b> Vznik strategie pro omezení distribuce drog a harmonogramu kontrol heren v obci a posílení preventivní činnosti v oblasti drogové závislosti.		<b>Komentář</b> Šíření sociálně patologických jevů jako je gambling a drogová závislost se často stává průvodním znakem sociálního (a především materiálního) vyloučení. Osoby, které jsou sociálně vyloučené a není v jejich silách se z tohoto stavu vymanit, se často uchylují ke konzumaci drog či k nelegálnímu obohacování. Proto strategie musí obsahovat nejen represivní opatření, ale také preventivní aktivity, které pomáhají sociálně patologický předcházet.	
<b>Preferovaná strategie</b>		<b>Záložní strategie</b>	<b>Rizika</b>
V Obrnicích vznikne strategie, bude důsledně naplňována a dojde tak ke snížení výskytu těchto sociálně patologických jevů.			Nepodaří se důsledně naplňovat strategii z důvodu legislativních překážek.
<b>Krok/opatření</b>	<b>Termín</b>	<b>Zodpovědná osoba</b>	<b>Komentář</b>
9.1.1 Vznik pracovní skupiny k vytvoření strategie a harmonogramu kontrol heren v obci (dále jen strategie).	7/2011	LK+obec	PS vznikne ad hoc či vznikne z PS Vzdělávání a bezpečnost za účasti všech relevantních subjektů, které mohou situaci ovlivnit.
9.1.2 Schválit strategii pro omezení distribuce drog Radou a zastupitelstvem obce.	12/2011	obec	Strategie bude projednána a následně schválena Radou a Zastupitelstvem obce.
9.1.3 Realizace represivních opatření vycházejících ze strategie.	2/2012	Obec+Policie ČR+MěPo	
9.1.4 Realizace preventivní činnosti v oblasti drogové závislosti prostřednictvím spolupráce subjektů.	2/2012	Obec+Policie+MěPo ČR+ZŠ+Duhovka o.s.+poskytovatelé sociálních služeb	Propojení a plánování aktivit ZŠ (především školní preventistky), obce, Policie ČR, MěPo, Duhovky o.s. a poskytovatelů nových sociálních služeb (SAS, TP, NZDM) v oblasti prevence drogové závislosti. Plánování bude vycházet ze strategie a bude realizováno v rámci PS.

## Priority, cíle a opatření strategického plánu sociálního začleňování v oblasti vzdělávání, volného času, prevence kriminality a bezpečnosti

<b>10. dlouhodobý cíl</b>			
Posílit preventivní činnost v oblasti sociálně patologických jevů a snížení vandalismu a drobné kriminality.			
<b>10.1 krátkodobý cíl</b>			<b>Komentář</b>
Podporovat aktivní spolupráci policie a ostatních subjektů v oblasti community policing a zpracování postupu řešení vandalismu a drobné kriminality.			Princip community policing záleží ve spolupráci Policie ČR se zainteresovanými orgány a veřejností při zajišťování bezpečnosti a zejména při předcházení trestné činnosti. Profesionální a zároveň k veřejnosti vstřícný výkon policejní práce se opírá o ochotu veřejnosti podílet se na věcech veřejných.
<b>Preferovaná strategie</b>		<b>Záložní strategie</b>	<b>Rizika</b>
V Obcích funguje systém community policing.			
<b>Krok/opatření</b>	<b>Termín</b>	<b>Zodpovědná osoba</b>	<b>Komentář</b>
10.1.1 Posílit činnost pochůzkářů působením asistentů prevence kriminality.	7/2011	Obec	Z dotačního titulu MV budou podpořeny 2 asistenti prevence kriminality – civilisté (nástup 1.7. 2011), kteří posílí preventivní činnost policie za využití principu community policing.
10.1.2 Posílit princip community policing prostřednictvím terénního pracovníka.	Po vzniku sociální služby Terénní programy.	Poskytovatel sociální služby.	Terénní pracovník je zaměřen na oblast bezpečnosti a působí jako asistent pro jednání s policií a dalšími úřady v režimu Terénních programů.
10.1.3 Zpracovat postup řešení vandalismu a drobné kriminality.	12/2011	Obec+PS	Řešení problematiky a zpracování postupu bude zařazeno do činnosti PS, která vznikne za účelem vytvoření strategie protidrogové politiky a stane se součástí této strategie.
10.1.4 Realizace represivních opatření dle strategie (viz výše) v oblasti řešení vandalismu a drobné kriminality.	2/2012	Obec+Policie ČR+MěPo+Magistrát města Mostu	Pozn. Magistrát – na základě veřejnoprávní smlouvy projednává přestupky.
10.1.5 Realizace preventivních opatření dle strategie (viz výše) v oblasti řešení vandalismu a drobné kriminality.	2/2012	Obec+Policie+MěPo ČR+ZŠ+Duhovka o.s.+ poskytovatelé sociálních služeb	